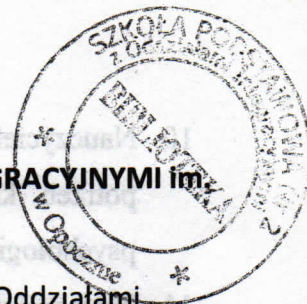


RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI im.
KAZIMIERZA WIELKIEGO W OPCZNIE

z dnia 15 września 2020 r.

w sprawie wprowadzenia zmian do statutu Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami
Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego w Opcznie



Na podstawie art. 72 ust. 1 w związku z art.82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn.zm.) uchwala się co następuje:

§ 1

W statucie Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego w Opcznie wprowadza się następujące zmiany:

1)

Art. 34 ust 2 otrzymuje brzmienie:

„Obowiązki nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne o których mowa w art. 34 ust 1:

1. Nauczyciel wspomagający w Szkole realizując proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się kieruje się najskuteczniejszą formą pomocy specjalnej umożliwiającej dzieciom niepełnosprawnym maksymalną integrację społeczną jaką jest indywidualizowanie pracy wychowawczo - dydaktycznej.
2. Nauczyciel wspomagający jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb dziecka na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej specjalistycznej poradni.
3. Bezpośrednim przełożonym nauczyciela wspomagającego jest Dyrektor Szkoły oraz wicedyrektor.
4. Nauczyciel wspomagający obowiązany jest do wykonywania swoich obowiązków w czasie i miejscu określonym przez Dyrektora Szkoły.
5. Nauczyciel wspomagający ma obowiązek ścisłej współpracy z nauczycielami prowadzącymi daną grupę oddziałową w celu ujednoczenia oddziaływań edukacyjnych.
6. Nauczyciel wspomagający współpracuje z innymi pracownikami pedagogicznymi oraz specjalistami.
7. Nauczyciel wspomagający współpracuje z woźną/ pomocą nauczyciela w zakresie utrzymania ładu, porządku i estetyki we wszystkich pomieszczeniach, w których przebywają dzieci.
8. Jako członek Rady Pedagogicznej nauczyciel wspomagający ma obowiązek działać w zakresie przewidzianym statutem Szkoły i regulaminem Rady Pedagogicznej.
9. Nauczyciel wspomagający ma obowiązek przestrzegać tajemnicy służbowej.

10. Nauczyciel wspomagający dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb każdego dziecka na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej specjalistycznej poradni.

11. Nauczyciel wspomagający w swej pracy:

1) stosuje zasadę stopniowania trudności;

2) zapewnia pomoc dziecku niepełnosprawnemu w zakresie umożliwiającym mu przeżycie sukcesu;

3) stosuje zasadę nagradzania w celu wzmocnienia pozytywnego, wzbudzenia aktywności i motywacji;

4) zapewnia miłą i przyjazną atmosferę na zajęciach.

12. Nauczyciel wspomagający ustala wymagania edukacyjne dla każdego powierzonego mu dziecka, stosownie do jego możliwości, potrzeb, zainteresowań.

13. Nauczyciel wspomagający odpowiada za dobór treści z programu nauczania, form i metod pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.

14. Nauczyciel wspomagający prowadzi dokumentację każdego dziecka niepełnosprawnego, która obejmuje:

1) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie, wskazania do pracy;

2) IPET;

3) zeszyt kontaktów z rodzicami;

4) opis metod i formy pracy z dzieckiem;

5) ogólne założenia do pracy rewalidacyjnej opracowane indywidualnie dla każdego dziecka niepełnosprawnego.

15. Nauczyciel wspomagający w miarę możliwości podnosi kwalifikację poprzez różnego rodzaju kursy, konferencje, zebrania oraz fachową lekturę w celu stosowania aktualnej wiedzy na temat rodzajów i form niepełnosprawności oraz optymalnych sposobów i metod pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

16. Współpracuje z nauczycielami celem uzgodnienia sposobów prowadzenia rewalidacji indywidualnej.

17. Organizuje wewnętrzne doskonalenie zawodowe oraz doradztwo metodyczne dla początkujących nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

18. Redaguje informacje o dzieciach dla potrzeb poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych instytucji.

19. Otacza wychowanków troskliwą opieką i czuwa nad ich bezpieczeństwem i zdrowiem podczas zajęć w budynku Szkoły oraz poza nim, podczas spacerów, wycieczek, itp.
20. Nauczyciel wspomagający życzliwie i podmiotowo traktuje każde dziecko.
21. Respektuje prawa dziecka i upowszechnia wiedzę o prawach dziecka wśród dzieci i rodziców.
22. Wykorzystuje czas pracy na wyłączną działalność z wychowankami.
23. Przestrzega obowiązujących w Szkole regulaminów i instrukcji.
24. Nie pozostawia powierzonych dzieci bez opieki.
25. Pomaga powierzonym dzieciom w wykonaniu czynności samoobsługowych i załatwianiu potrzeb fizjologicznych.
26. Uczestniczy w uroczystościach, wycieczkach i przedsięwzięciach z dziećmi i na rzecz dzieci wynikających z przyjętego harmonogramu uroczystości i imprez szkolnych.
27. Współpracuje ze specjalistami świadczącymi w szczególności wykwalifikowaną pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
28. Bierze czynny udział w pracach Rady Pedagogicznej, realizacji jej postanowień i uchwał.
29. Nauczyciel wspomagający współpracuje z rodzicami:
 - 1) przekazuje informacje dotyczące postępów w rozwoju dziecka;
 - 2) informuje o trudnościach w pracy dydaktycznej oraz o zaburzeniach w zachowaniu,
 - 3) udziela fachowych wskazówek dotyczących pomocy specjalnej i metod pracy z dzieckiem w domu;
 - 4) kształtuje właściwe postawy rodziców wobec dziecka służące jego pełnej akceptacji;
 - 5) włącza rodziców do współdziałania ze Szkołą, specjalistyczną poradnią, aktywizuje do udziału wraz z dzieckiem w uroczystościach, wycieczkach.
30. Nauczyciel wspomagający realizuje zadania wychowawcze dbając w szczególności o:
 - 1) dokładne poznanie każdego dziecka;
 - 2) zintegrowanie oddziału klasowego;
 - 3) uczenie dzieci tolerancji, wzajemnej pomocy;
 - 4) atmosferę życzliwości i akceptacji dzieci niepełnosprawnych przez pozostałe zdrowe.
31. Nauczyciel wspomagający realizuje innych zadań określonych przez Dyrektora Szkoły, a wynikające z bieżącej działalności Szkoły”.
 - 2) § 53 ust 7 otrzymuje brzmienie:

Zebrania rady pedagogicznej szkoły są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę

bieżących potrzeb. Zebrania rady pedagogicznej mogą odbywać się przy wykorzystaniu środków komunikacji na odległość, umożliwiającym uczestnictwo w zebraniu wszystkich członkom rady pedagogicznej.

3) W § 53 po ust 7 dodaje się ust. 7a w brzmieniu:

Rada pedagogiczna podejmuje swoje decyzje w formie uchwał. Uchwały są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków. Uchwały mogą być także podejmowane w sposób obiegowy i przy wykorzystaniu środków komunikacji na odległość, przy czym w przypadku podejmowania uchwał przy wykorzystaniu środków komunikacji na odległość obecność członków rozumiana jest jako udział w zebraniu. Z głosowania sporządzony jest protokół w formie papierowej.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DYREKTOR S.Z.K.S.Y

mgr Jacek Stepień