

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 2
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Kazimierza Wielkiego w Opocznie
26-300 Opoczno, ul. Inowłodzka 3
tel./fax 44/755-25-59
REG. 590335350, NIP 7681664790

Aneks nr 1

do

Statutu

**Szkoły Podstawowej Nr 2
z Oddziałami Integracyjnymi w Opocznie**

Dotyczy:

§ 75. System doradztwa zawodowego

Zmiana w treści § 75. System doradztwa zawodowego w punkcie 1. Założenia programowe.

Fragment:

Już na poziomie szkoły podstawowej należy wdrażać uczniom poczucie odpowiedzialności za własną przyszłość, uczyć myślenia perspektywicznego i umiejętności planowania, a w klasach VII – VIII i w klasach II -III gimnazjalnych (w okresie przejściowym do końca roku szkolnego 2018/2019) należy organizować zajęcia związane z wyborem kształcenia i kariery zawodowej.

Uzyskuje brzmienie:

Już na poziomie szkoły podstawowej należy wdrażać uczniom poczucie odpowiedzialności za własną przyszłość, uczyć myślenia perspektywicznego i umiejętności planowania, a w klasach VII – VIII należy organizować zajęcia związane z wyborem kształcenia i kariery zawodowej.

Fragment:

Planowane zadania i treści przekazywane na lekcjach wychowawczych oraz w edukacjach przedmiotowych w klasach I – VI mają za zadanie rozbudzać ciekawość poznawczą dzieci oraz motywację do nauki, kształtować umiejętności i postawy do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci, umożliwiać poznawanie interesujących dzieci zawodów, kształtować gotowość do wyborów edukacyjnych np. drugiego języka, rodzaju zajęć technicznych, wyboru kółek zainteresowań, wyboru lektur i czasopism.



Uzyskuje brzmienie:

Planowane zadania i treści przekazywane na zajęciach opiekuńczo – wychowawczych w oddziałach przedszkolnych i klasach „0” oraz w edukacjach przedmiotowych w klasach I – VI mają za zadanie rozbudzać ciekawość poznawczą dzieci oraz motywację do nauki, kształtować umiejętności i postawy do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci, umożliwiać poznawanie interesujących dzieci zawodów, kształtować gotowość do wyborów edukacyjnych np. drugiego języka, rodzaju zajęć technicznych, wyboru kółek zainteresowań, wyboru lektur i czasopism.

Zmiana w treści § 75. System doradztwa zawodowego w punkcie 1. Założenia programowe.

Fragment:

1) w klasach I – IV szkoły podstawowej:

- a) wyjaśnienie znaczenia pracy w życiu człowieka,*
- b) zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów, jakie człowiek może wykonywać,*
- c) uruchomienie kreatywności uczniów na temat swojej przyszłości,*
- d) zapoznanie uczniów ze znaczeniem własnych zainteresowań i predyspozycji w wyborze właściwego zawodu,*
- e) poszukiwanie przez uczniów odpowiedzi na pytanie: jakie są moje możliwości, uzdolnienia, umiejętności, cechy osobowości, stan zdrowia?*
- f) rozwijanie umiejętności oceny swoich możliwości.*

2) w klasach VI -VIII szkoły podstawowej i klasach II -III gimnazjalnych (w okresie przejściowym do końca roku szkolnego 2018/2019):

- a) odkrywanie i rozwijanie świadomości zawodowej uczniów, planowanie drogi edukacyjno-zawodowej na każdym etapie edukacji,*
- b) motywowanie uczniów do podejmowania dyskusji i refleksji nad wyborem przyszłej szkoły i zawodu.*
- c) rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania,*
- d) wdrażanie uczniów do samopoznania,*
- e) wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów,*
- f) kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron,*
- g) rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie,*

- h) wyrabianie szacunku dla samego siebie,*
- i) poznanie możliwych form zatrudnienia,*
- j) poznanie lokalnego rynku pracy,*
- k) poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego,*
- l) poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół ponadpodstawowych,*
- m) diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych,*
- n) poznawanie różnych zawodów, o) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.*

Uzyskuje brzmienie:

1) W oddziałach przedszkolnych i klasach „0” doradztwo zawodowe jest realizowane w formie preorientacji zawodowej.

- a) Preorientację zawodową w przedszkolu/oddziale przedszkolnym stanowi ogół działań wychowawczych realizowanych w ramach programu wychowania przedszkolnego, podejmowanych przez wychowawców i rodziców ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.*
- b) Celem preorientacji zawodowej w przedszkolu/oddziale przedszkolnym jest wstępne zapoznanie wychowanków z wybranymi zawodami najbliższemu ich otoczeniu oraz kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.*

1) w klasach I – IV szkoły podstawowej doradztwo zawodowe jest realizowane w formie orientacji zawodowej, którą stanowi ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas I–VI szkoły podstawowej pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji, poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Orientacja zawodowa jest realizowana na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, czyli na lekcjach przedmiotowych, godzinach wychowawczych oraz w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wskazanych w planie organizacyjnym szkoły.

- a) wyjaśnienie znaczenia pracy w życiu człowieka,*
- b) zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów, jakie człowiek może wykonywać,*

- c) uruchomienie kreatywności uczniów na temat swojej przyszłości,
- d) zapoznanie uczniów ze znaczeniem własnych zainteresowań i predyspozycji w wyborze właściwego zawodu,
- e) poszukiwanie przez uczniów odpowiedzi na pytanie: jakie są moje możliwości, uzdolnienia, umiejętności, cechy osobowości, stan zdrowia?
- f) rozwijanie umiejętności oceny swoich możliwości.

2) w klasach VII-VIII szkoły podstawowej mamy doczynienia z doradztwem zawodowym.

Doradztwo zawodowe stanowią uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas VII-VIII szkoły w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych oraz zawodowych. Mają one na celu ułatwienie uczniom dokonanie wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, uwzględniając ich zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje zawodowe, a także wiedzę na temat systemu edukacji i rynku pracy.

- a) odkrywanie i rozwijanie świadomości zawodowej uczniów, planowanie drogi edukacyjno-zawodowej na każdym etapie edukacji,
- b) motywowanie uczniów do podejmowania dyskusji i refleksji nad wyborem przyszłej szkoły i zawodu.
- c) rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania,
- d) wdrażanie uczniów do samopoznania,
- e) wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów,
- f) kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron,
- g) rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie,
- h) wyrabianie szacunku dla samego siebie,
- i) poznanie możliwych form zatrudnienia,
- j) poznanie lokalnego rynku pracy,
- k) poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego,
- l) poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół ponadpodstawowych,
- m) diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych,
- n) poznawanie różnych zawodów, o) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Zmiana w treści § 75. System doradztwa zawodowego w punkcie 6.
Osoby odpowiedzialne i zakres ich odpowiedzialności**

Fragment:

2. Zakres odpowiedzialności nauczycieli i wychowawców:

1) Rady pedagogicznej, pracowników instytucji wspierających działania doradcze:

- a) utworzenie i zapewnienie ciągłości działania Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego zgodnie z Systemem Doradztwa Zawodowego i planu pracy na każdy rok szkolny,*
- b) realizacja działań z zakresu przygotowania ucznia do wyboru drogi edukacyjno-zawodowej:*

2) w klasach I – VI:

- a) prowadzenie z uczniami zajęć psychoedukacyjnych, rozmów indywidualnych celem rozpoznania przez uczniów znaczenia zmiany w życiu, sposobów radzenia sobie ze stresem, roli motywacji oraz umiejętności współpracy*
- b) zaprezentowanie rodzicom założeń pracy informacyjno – doradczej na rzecz uczniów,*

3) w klasach VI -VIII:

- a) zapoznanie uczniów z różnymi rodzajami ludzkiej działalności zawodowej,*
- b) prowadzenie z uczniami zajęć psychoedukacyjnych dotyczących samopoznania, samoakceptacji, rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron, Statut Szkoły Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego w Opocznie*
- c) prowadzenie indywidualnej pracy z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu,*
- d) podejmowanie wstępnych decyzji przez uczniów,*
- e) prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dotyczących podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych,*
- f) prowadzenie pracy dotyczącej przekazu informacji zawodowej:
 - fa) pogłębianie informacji o zawodach,*
 - fb) zapoznanie ze strukturą szkolnictwa ponadpodstawowego,*
 - fc) zapoznanie z ofertą edukacyjną szkolnictwa ponadpodstawowego,**
- g) konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów,*
- h) podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych,*
- i) indywidualna praca z uczniami, którzy mają problemy decyzyjne, intelektualne, zdrowotne, emocjonalne, rodzinne.*
- j) współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.*

Uzyskuje brzmienie:

2. Zakres odpowiedzialności nauczycieli i wychowawców:

1) Rady pedagogicznej, pracowników instytucji wspierających działania doradcze:

a) utworzenie i zapewnienie ciągłości działania Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego zgodnie z Systemem Doradztwa Zawodowego i planu pracy na każdy rok szkolny,

b) realizacja działań z zakresu przygotowania ucznia do wyboru drogi edukacyjnozawodowej:

1) w oddziale przedszkolnym i „0”:

a) poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, wiedzy, umiejętności

i postaw, wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia;

b) poznawanie świata zawodów i rynku pracy poprzez poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy;

c) poznawanie rynku pracy i kształcenie potrzeby uczenia się przez całe życie;

d) planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

2) w klasach I – VI:

a) prowadzenie z uczniami zajęć psychoedukacyjnych, rozmów indywidualnych celem rozpoznania przez uczniów znaczenia zmiany w życiu, sposobów radzenia sobie ze stresem, roli motywacji oraz umiejętności współpracy

b) zaprezentowanie rodzicom założeń pracy informacyjno – doradczej na rzecz uczniów,

3) w klasach VII -VIII:

a) zapoznanie uczniów z różnymi rodzajami ludzkiej działalności zawodowej,

b) prowadzenie z uczniami zajęć psychoedukacyjnych dotyczących samopoznania, samoakceptacji, rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron, Statut Szkoły Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im.

Kazimierza Wielkiego w Opocznie

c) prowadzenie indywidualnej pracy z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu,

d) podejmowanie wstępnych decyzji przez uczniów,

- e) prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dotyczących podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- f) prowadzenie pracy dotyczącej przekazu informacji zawodowej:
- fa) pogłębianie informacji o zawodach,
 - fb) zapoznanie ze strukturą szkolnictwa ponadpodstawowego,
 - fc) zapoznanie z ofertą edukacyjną szkolnictwa ponadpodstawowego,
- g) konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów,
- h) podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- i) indywidualna praca z uczniami, którzy mają problemy decyzyjne, intelektualne, zdrowotne, emocjonalne, rodzinne.
- j) współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.

Uchwała nr 4/2019/2020
z dnia 8 października 2019 r.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Jacek Stepień